

PELATIHAN INTEGRASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) KE MATA KULIAH

TRAINING ON INTEGRATION OF RESEARCH AND COMMUNITY SERVICE (PKM) INTO COURSES

Wiwin Pramita Arif¹⁾, Ahmad Ali²⁾, Ainul Uyuni Taufiq³⁾, Syamsul³⁾, Sofyan⁴⁾

^{1, 2, 3, 4} Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar,

¹ wiwin.pramita@uin-alauddin.ac.id, ² ahmad.ali@uin-alauddin.ac.id,

³ ainul.uyni@uin-alauddin.ac.id, ⁴ syamsul.hamsa@uin-alauddin.ac.id,

⁵ sofyan.ramli@uin-alauddin.ac.id

Corresponding Author: wiwin.pramita@uin-alauddin.ac.id

Abstrak

Pelatihan integrasi penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) ke mata kuliah bertujuan memberikan kompetensi tambahan kepada dosen dalam menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Subyek pengabdian adalah Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar sebanyak 8 orang peserta dengan perwakilan dari beberapa prodi yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket yang disebar melalui *google form*. Pelatihan integrasi penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) ke mata kuliah ini sangat sesuai dengan Kebutuhan Peserta yaitu dalam hal ini dosen dalam menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan mencakup seluruh isi dari tema pelatihan. Peserta pelatihan memiliki pemahaman dalam mengaplikasikan integrasi penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) ke mata kuliah dan tentunya memberikan manfaat yang besar. Pelatihan ini diharapkan mampu melahirkan sebuah pedoman integrasi penelitian Dan Pkm Dalam Mata kuliah sebagai acuan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan evaluasi proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm), Mata Kuliah

Abstract

Training on the integration of research and Community Service (Pkm) into courses aims to provide additional competencies to lecturers in preparing Semester Learning Plans (RPS). The subject of service was a Lecturer at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Alauddin Makassar as many as 8 participants with representatives from several study programs in the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Alauddin. The data collection instrument uses a questionnaire that is distributed through a google form. Training on the integration of research and Community Service (Pkm) into this course is very in line with the needs of participants, namely in this case lecturers in preparing a Semester Learning Plan (RPS) and covering the entire content of the training theme. Training participants have an understanding in applying the integration of research and Community Service (Pkm) to courses and of course provide great benefits. This training is expected to be able to give birth to a guideline for the

integration of research and PkM.

Keywords: *Research, Community Service (PkM), Courses*

How to Cite: Arif, W.P., Ali, A., Taufiq, A.U., Syamsul, & Sofyan. (2022). Pelatihan Integrasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ke Mata Kuliah. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 132-140.

PENDAHULUAN

Dalam bidang pendidikan, tenaga kependidikan memiliki peran yang sangat penting yaitu merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi (pasal 39 UU No. 20 tahun 2003). Salah satu SDM yang berada di perguruan tinggi yaitu dosen. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 2, menyatakan bahwa Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Terciptanya SDM yang berkualitas merupakan salah satu yang dapat menunjang keberhasilan organisasi.

Gagasan Tridharma perguruan tinggi bukan sekedar mengurutkan ketiga dharma dan melakukan dharma pendidikan, penelitian, dan pelayanan secara terpisah. Ketiga dharma harus merupakan suatu kesatuan. Ketiganya harus dirancang menjadi siklus kegiatan yang saling mendukung, menjadikan input sekaligus menjadi output. Materi perkuliahan idealnya merupakan suatu pembaruan dari aktivitas riset/ hasil penelitian atau karya ilmiah (*research based learning*) yang diaplikasikan melalui pengalaman melakukan pelayanan masyarakat. Dosen tidak hanya memberikan materi perkuliahan dari teori yang sudah ada (*text book based*) namun harus memberikan materi berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman aplikasi keilmuan (Harini, 2020).

Dalam konteks Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, integrasi mengandung arti penyatuan antara ilmu agama dengan ilmu umum. Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran yang diterapkan di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) ini, menjadi solusi atas problem-problem yang dihadapi dalam penyelenggaraan Pendidikan Tinggi. Realita yang ada tergambar pada output sistem pendidikan, dimana banyak sarjana khususnya sarjana agama yang mengabaikan bahkan tidak memahami ilmu umum dan berimbas pada ketidakmampuannya menyelesaikan problematika Penelitian dan PkM dalam pembelajaran pada berbagai aspek kehidupan (Hidayat, 2018) Tak terlepas yang

terjadi dalam proses pembelajaran di Fakultas Tarbiyah masih kurangnya penerapan integrasi antara penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM).

Berkembang tidaknya suatu organisasi sangat dipengaruhi adanya kepedulian dan kualitas SDM dalam menggerakkan organisasi. Dengan demikian, proses peningkatan kapasitas (*capacity building*) dan pembangunan karakter (*character building*) SDM menjadi hal yang mutlak dilakukan. Dalam proses ini tentu dapat dilakukan dengan beragam cara, baik melalui pendidikan dan pelatihan (Diklat) berbasis kompetensi, pembinaan pola karir yang jelas, tugas belajar, dan outbond atau pola permainan, yang kesemuanya itu untuk meningkatkan performa SDM organisasi dalam menjalankan tugasnya. Oleh karenanya, pengembangan kapasitas sangat terkait dengan kemampuan SDM, kemampuan institusi, dan kemampuan sistem organisasi (Handoyo, Putri, Sosial, & Semarang, 2018). Lanjut dijelaskan oleh (Damayanti et al., 2021) dalam hasil pengabdian masyarakat salah satu pengembangan SDM yaitu dosen sebagai target bahwa Kegiatan pengabdian dalam bentuk pelatihan ini dinilai sangat bermanfaat (66.7 persen) dan bermanfaat (33.3 persen) oleh peserta. Tidak ada satupun yang menyatakan tidak bermanfaat. Artinya kehadiran pelatihan ini sangat penting dilakukan apalagi memuat materi yang sangat penting yang jarang didapatkan.

Dengan demikian hal inilah yang mendorong terlaksananya pelatihan integrasi penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) ke mata kuliah yang diharapkan mampu memberikan kompetensi tambahan kepada dosen dalam menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebagai tolak ukur keberhasilan suatu proses pembelajaran dalam menciptakan lulusan yang dibutuhkan ditengah-tengah masyarakat.

METODE PENGABDIAN

Metode pengabdian berupa jenis pengabdian pelatihan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ke mata kuliah dengan subyek pengabdian adalah Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar sebanyak 8 orang peserta dengan perwakilan dari beberapa prodi yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin. Tempat dan lokasi pelatihan di Hotel Swiss BellInn Panukkang, Kota Makassar.



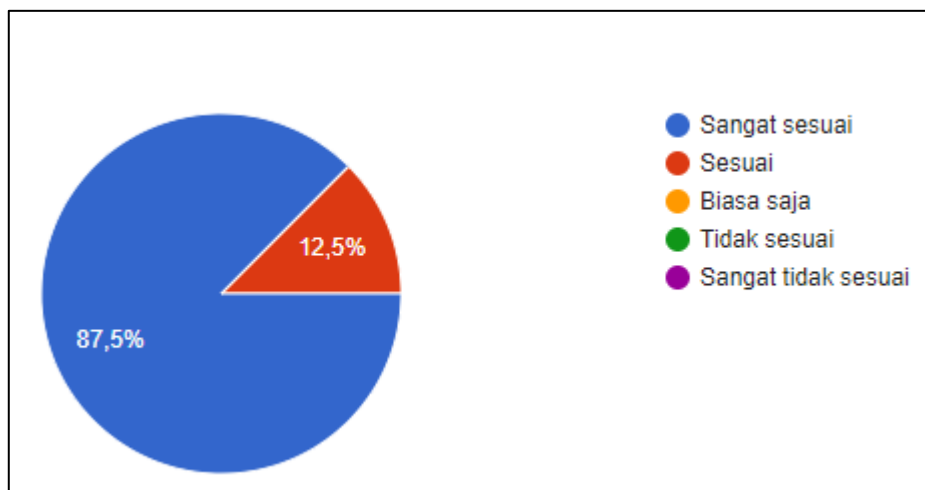
Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ke Mata Kuliah

Pelaksanaan pelatihan diawali dengan pembukaan secara resmi oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin. Setelah itu masuk dalam acara inti pelatihan berupa pemaparan materi pelatihan yaitu Dr. Ismail, M.S. Dan Cara mengukur tingkat ketercapaian keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini berupa memberikan evaluasi program menggunakan instrumen berupa angket yang disebar melalui *google form*.

HASIL DAN DISKUSI

Gambaran Kesesuaian Materi Pelatihan dengan Kebutuhan Peserta

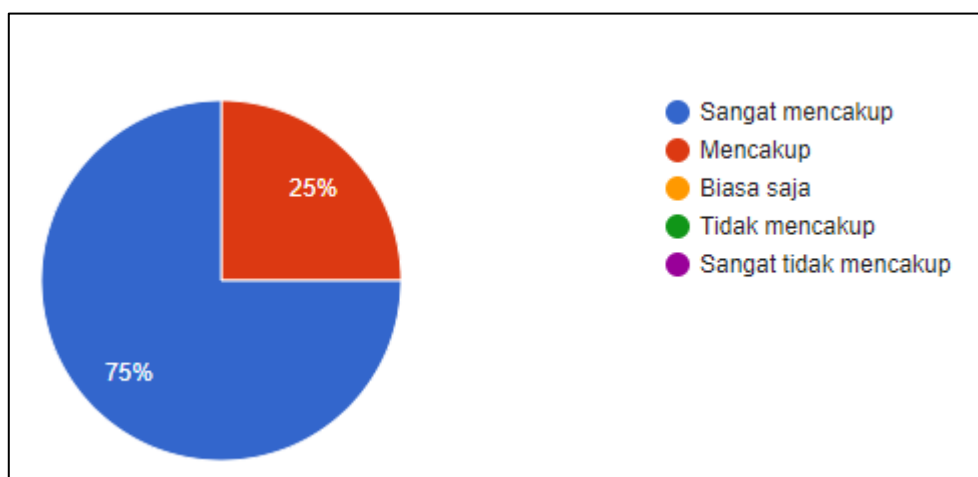
Berdasarkan data yang diperoleh bahwa pelatihan Integrasi Penelitian-Pkm ke Mata kuliah memiliki kesesuaian materi pelatihan berada pada persentase sebesar 87,5 % sangat sesuai dan sisanya sebesar 12,5 % sesuai berdasarkan penilaian peserta. Secara umum materi pelatihan ini sesuai dengan kebutuhan peserta karena dalam pelatihan ini dosen diberikan cara membuat serangkaian proses perkuliahan yang tertuang dalam Rencana Pembejaran Semester (RPS) yang memuat integrasi penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) ke mata kuliah. Dalam pembuatan RPS yang akan menjadi poin pentingnya adalah bagaimana menentukan 1. Capaian Pembelajaran (CPL); 2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK); dan 3. Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK).



Gambar 2. Kesesuaian Materi Pelatihan dengan Kebutuhan Peserta

Gambaran Isi Materi yang Dijelaskan Sudah Mencakup Keseluruhan Tema

Kegiatan pengabdian yang dikemas dalam bentuk pelatihan ini memiliki Isi materi yang dijelaskan sudah mencakup keseluruhan tema integrasi penelitian dan PkM ke mata kuliah yang memiliki hasil penilaian dari peserta sebesar 75% dengan kategori sangat mencakup dan 25 % kategori mencakup. Hal ini menunjukkan bahwa materi yang diberikan telah mencakup segala aspek-aspek yang dibutuhkan oleh peserta dalam membuat Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

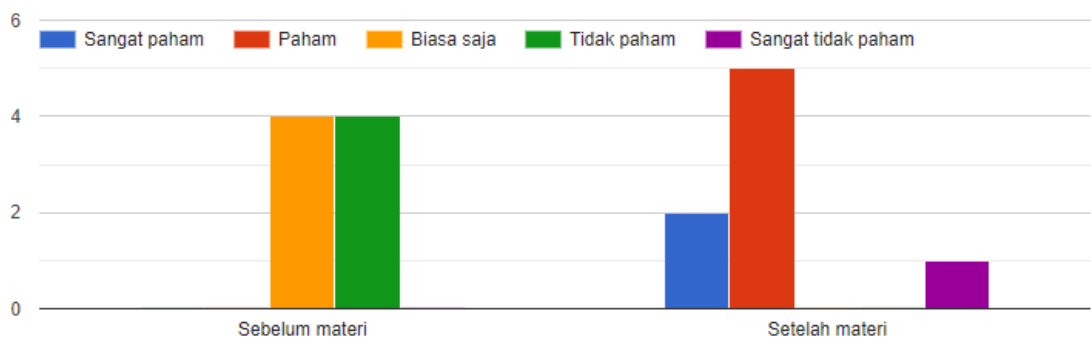


Gambar 3. Isi Materi yang Dijelaskan Sudah Mencakup Keseluruhan Tema

Gambaran Pemahaman terhadap Materi

Dalam pelatihan ini pemahaman terhadap materi menjadi hal yang penting karena dengan demikian dosen sebagai peserta pelatihan dapat membuat dan mengaplikasikan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang merupakan kewajiban sebagai dosen

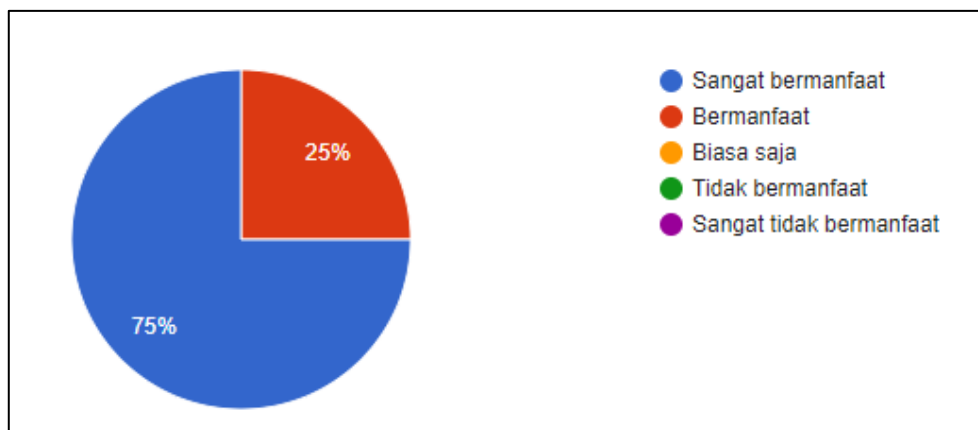
dalam menalankan Tri Darma Perguruan Tinggi. Berdasarkan hasil penilaian peserta pelatihan sebelum materi diberikan ada 4 orang yang biasa saja dan 4 lainnya bahkan tidak paham dengan materi pelatihan. Dan setelah pelatihan, ada 2 peserta pelatihan menjadi sangat paham, dan 5 peserta paham dan 1 peserta sangat tidak paham. Pemberian materi pelatihan sudah sangat baik dengan contoh-contoh relevan, bahkan peserta pelatihan dipersilahkan untuk menampilkan RPS agar dapat diaplikasikan integrasi anatara penelitian dan PkM. Pemahaman materi juga bergantung pada daya serap peserta pelatihan terhadap materi yang diberikan.



Gambar 4. Pemahaman terhadap Materi

Gambaran Kebermanfaatan Materi

Kegiatan pelatihan ini sangat diharapkan untuk memberi manfaat bagi seluruh peserta tidak hanya untuk kehidupan pribadi bahkan untuk profesi peserta yang semuanya memiliki profesi sebagai seorang dosen. Dari hasil respon peserta pelatihan sebesar 75% menyatakan bahwan pelatiahn ini sangat bermanfaat dan sisanya sebesar 25% menyatakan pelatihan ini bermanfaat. Tentunya, kegiatan pelatihan ini tidak hanya sekedar pelatihan melainkan ada *output* kegiatan.



Gambar 4. Kebermanfaatan Materi

Gambaran penilaian peserta berdasarkan kegiatan pelatihan ini sebagai salah upaya dalam mengembangkan kompetensi dosen dalam menyelaraskan seluruh

aspek Tri Darma Perguruan Tinggi dari Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Hal ini sejalan dengan penelitian (Suhaemi, 2016) bahwa program pengembangan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional, yaitu antara lain diadakannya seminar tentang metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran serta diadakannya pendidikan dan pelatihan terkait dengan teknik pengelolaan pembelajaran, namun kegiatannya bersifat sementara (tidak berkelanjutan). Selanjutnya dijelaskan (Safrika, Lubis, & Idris, 2018) Pelatihan merupakan salah satu usaha dalam meningkatkan kompetensi dosen. Pelatihan merupakan kegiatan untuk menciptakan tenaga yang terampil baik yang dilakukan oleh individu, lembaga, dan kelompok.

Pembuatan Rencana Pembelajaran semester (RPS) mata kuliah adalah cerminan kegiatan proses pembelajaran dan sebagai tolak ukur ketercapaian integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang diharapkan capaian pembelajaran dapat mencakup seluruh aspek yaitu aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap. Sejalan dengan pendapat (Handayani, 2018) untuk memastikan bahwa capaian pembelajaran tidak berhenti sampai pengetahuan saja, melainkan harus berlanjut ke keterampilan dan bermuara pada sikap. Melalui Kompetensi Inti, setiap mata pelajaran ditekankan bukan hanya memuat kandungan pengetahuan saja, tetapi juga memuat kandungan proses yang berguna bagi pembentukan keterampilannya. Selain itu juga memuat pesan tentang pentingnya memahami mata pelajaran tersebut sebagai bagian dari pembentukan sikap. Hal ini penting mengingat kompetensi pengetahuan sifatnya dinamis karena pengetahuan masih selalu berkembang.

Dengan demikian kegiatan pengabdian ini dalam bentuk pelatihan akan memberikan acuan kepada dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan evaluasi proses pembelajaran maka perlu disusun Pedoman Pembelajaran Terintegrasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Hal tersebut yang telah lebih dahulu dilakukan (Kadiri, 2018) yaitu telah menerbitkan pedoman karena Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) sesungguhnya adalah satu rangkaian yang berkesinambungan dan berhubungan satu dengan yang lainnya. Pembelajaran setidaknya merupakan hasil PKM pengayaan di lapangan, PKM merupakan aplikasi hasil penelitian dan penelitian prodi seharusnya berbasis capaian pembelajaran. Sejalan dengan dasar pemikiran pada Pedoman Integrasi Penelitian Dan Pkm Dalam Proses Pembelajaran Uin Raden Fatah Palembang (Handoko, 2020) maka perlu menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan teori-teori baru; kedua, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan serta mengupayakan penggunaannya dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya

kebudayaan nasional.

SIMPULAN

Pelatihan integrasi penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) ke mata kuliah ini sangat sesuai dengan Kebutuhan Peserta yaitu dalam hal ini dosen dalam menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan mencakup seluruh isi dari tema pelatihan. Peserta pelatihan memiliki pemahaman dalam mengaplikasikan integrasi penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) ke mata kuliah dan tentunya memberikan manfaat yang besar. Selain kegiatan pelatihan ini dapat melahirkan Pedoman integrasi penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) ke mata kuliah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Seluruh Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar atas dukungannya dan seluruh peserta pelatihan integrasi penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) ke mata kuliah atas waktunya.

DAFTAR PUSTAKA

- Damayanti, E., Meizara, E., Dewi, P., Gunawan, A., Ramdhani, P. P., & Halima, A. (2021). Peran Pelatihan Perencanaan Dan Pengelolaan Karir Dan Jabatan Akademik Terhadap Sikap Dosen Dalam Kenaikan Pangkat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (KHIDMAH)*, 1(2), 1–16.
- Handayani, R. A. (2018). Kesesuaian Materi Terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Ajar Bahasa Arab. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.18326/lisania.v2i1.28-43>
- Handoko. (2020). Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Google Maps*, (01), 5730939. Retrieved from <https://www.google.com/maps/place/State+Islamic+University+Raden+Fatah/@-2.963405,104.7469748,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x2e3b75d6900db e49:0xca7cb4876922ee08!8m2!3d-2.963405!4d104.7491635>
- Handoyo, E., Putri, N. A., Sosial, F. I., & Semarang, U. N. (2018). Capacity Building Civitas Akademika Fis Unnes. *Harmony*, 3(2), 157–167.
- Kadiri, U. (n.d.). Pedoman Pembelajaran Terintegrasi Penelitian dan PkM UNIVERSITAS KADIRI, (1).

Safrika, Lubis, R., & Idris, S. (2018). Jurnal Sains Riset | Volume VIII , Nomor 2 , Desember 2018 40 Jurnal Sains Riset | Volume VIII , Nomor 2 , Desember 2018 41, VIII(Musfah 2012), 40–45.

Hidayat, syarif dkk (2018). Pedoman Integrasi Penelitian Dan Pkm Dalam Proses Pembelajaran STAI Terpadu Yogyakarta. STAI Terpadu Yogyakarta.

Harini, Sitti M. (2020). Pembuatan pedoman integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran (integrasi tridharma perguruan tinggi) universitas lambung mangkurat. Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

Suhaemi (2016). Manajemen Pengembangan Kompetensi Dosen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dan Pengajaran. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Swadaya Gunung Djati Cirebon